Grădinița cu Program Normal și Prelungit

FRUNZA DE STEJAR, ORAȘUL PLOPENI

B-dul Republicii, Nr.20C

Nr............./

RAPORT DE ANALIZĂ

AN ȘCOLAR 2015-2016

 ,, A educa nu înseamnă a fabrica adulți după un model, ci a elibera din om ceea ce-l împiedică să fie el însușii, a-i permite să se realizeze conform geniului sau unic’’,spunea (Olivier Reboul, in ,,Filozofia educației’’).

 Cei care se ocupă de educația copilului trebuie să-l ajute pe acesta să devină liber si autonom:,,Căci se vor găsi totdeauna câțiva oameni care gândesc independent, aceasta chiar printre cei instituiți ca tutori ai marii mulțimi, oameni care, după ce au aruncat ei înșiși jugul minoratului, vor răspândi în jurul lor spiritul unei prețuiri raționale a propriei valori și a menirii fiecărui om de a gândi de sine stătător.’’ (Immanuel Kant)

La fel de importantă ca dezvoltarea gândirii raționale este și formarea conștiinței morale si sociale. Bazele acesteia trebuie puse în copilărie, înainte de înscrierea la școală, în perioada preșcolară.

 Ca educatoare, îmi este dat de multe ori să aud părinții spunându-mi:,,Poate că la grădiniță va fi mai cuminte / disciplinat / ascultător……acasă nu ascultă pe nimeni!’’. Amplificând, se poate spune :,,Cu cât mai puțini părinți vor sa fie părinți, cu atât mai paternalist i se cere statului sa fie’’ (Fernando Savater).

Așa că școlii îi revine sarcina să preia și o parte din obligațiile părinților: ,,Acum, când familia nu-și mai acoperă rolul socializator, școala nu numai că nu-și poate realiza sarcina specifică, așa cum făcea în trecut, ci începe să i se ceară lucruri noi pentru care nu este pregătită.’’ (Fernando Savater)

Dacă acasă copilul este lăsat să facă (aproape) ce vrea, în mediul instituționalizat trebuie să fie obișnuit cu disciplina. ,,A fi liber nu înseamnă nimic, a deveni liber este totul’’ (Hegel).

 În educație nu se pornește de la libertate, ci se ajunge la ea. Pentru ca elevul să ajungă la înțelegere și cunoaștere, la libertate și autonomie , mai întâi ,,trebuie să treacă printr-o serie de constrângeri instructive, printr-o acomodare cu diverse tipuri de constrângere’’ (Fernando Savater).

Pentru a se supune acestei discipline, elevilor le lipsește principiul realității, necesar ca ei să se supună efortului de a învăța.

 În concluzie, școala trebuie să fie pentru început un substitut al socializării în familie, dar ea se află și în competiție cu socializarea realizată de către televizor ,,hipnotică și acritică, pe care elevii o primesc constant’’ (Fernando Savater).

 Încercând să facem fata cerințelor actualei societăți și respectând principiul accesibilității și particularităților individuale și de vârstă ale copilului, colectivul de cadre didactice al unității noastre a manifestat interes pentru realizarea unui învățământ de calitate.

 Profilul individual al fiecărui preșcolar este în atenția tuturor cadrelor didactice din unitatea noastră, el captând contur prin observațiile zilnice pe parcursul derulării actului educațional, cât și în discuțiile individuale care au loc în cadrul activităților de consiliere cu părinții.

Astfel, în urma întâlnirilor cu părinții, de comun acord cu aceștia, un număr de 15 preșcolari trec zilnic pe la cabinetul doamnei psiholog NIȚĂ MIHAELA, alții merg la cabinetul de consiliere școlară din cadrul școlii cu cls. I-VIII „CAROL I”, prof. BOBE MARINELA.

 Trebuie menționat că unitatea noastră este beneficiara unui cabinet psihologic, unde își desfășoară activitatea doamna psiholog NIȚĂ MIHAELA, printr-un contract de parteneriat privat încheiat între Primăria Plopeni și clinica Dentirad.

 Debutul noului an școlar, a fost pentru cadrele didactice din grădinița noastră unul în forță, pentru că în perioada 22 -23 octombrie a, primit evaluatorii ARACIP, în unitate.

 Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și preșcolarii, seriozitatea, profesionalismul și baza materială au contribuit la ocuparea tuturor locurilor existente în grădiniță, efectivele de preșcolari fiind cele propuse in Planul de scolarizare.

 În anul școlar 2015-2016 la Grădinița cu P. N. si P. P. „FRUNZA DE STEJAR” au trecut pragul și au învățăt 181 de preșcolari, repartizați astfel: 119 preșcolari la program normal și 62 preșcolari la program prelungit. Cei 181 de preșcolari cuprinși la *program* *normal 8-12,* au fost organizați după cum urmează:

* grupa mică A –Soare Lili
* grupa mica B – Moise Mădălina Roxana
* grupa mijlocie A –Pascu Ecaterina
* grupa mijlocie B – Arieseanu Mariana
* grupa mare A- Dragomir Cornelia
* grupa mare B-Paraschiv Emanuela

*Program Prelungit 6,30-17,30*:

* 1 grupă nivel I – Chiriță Ecaterina Cristina

 Mareș Petronela -Florentina

* 1 grupă nivel II – Neacsu Marilena Georgiana

 Dinu Florina

 În anul școlar 2015-2016 în grădinița noastră și-a desfășurat activitatea un număr de 10 cadre didactice, 8 dintre acestea fiind titulare și 2 suplinitoare. Și în acest an doamna Vișan Silvia a fost detașată pe o catedra de cultură civică în municipiul Ploiești, iar pe catedra rămasă liberă în urma acestei mișcări, a fost încadrată ca suplinitoare domnișoara p.i.p. Dinu Florina.

 Prin urmare, 6 cadre didactice sunt încadrate ca profesor învățământ preșcolar, iar 4 cadre didactice sunt încadrate ca educatoare.

Ca personal nedidactic în grădinița noastră sunt angajate ca îngrijitoare 4 persoane, cea de-a patra fiind angajată în luna decembrie 2015, doamna Diaconu Amalia în urma vacantării postului de îngrijitor.

În urma evaluarii externe ARACIP, unitatea noastra a primit la cele 41 de standarde de evaluare calificativul „Foarte bine”, iar la standardul privind managementul personalului nedidactic și didactic auxiliar, primind calificativul Nesatisfăcător. În urma documentelor realizate si după angajarea cele de-a patra persoane pe postul de ingrijitor, domnul inspector în management educațional Vulpe Petre, a întocmit raportul în care se prezenta remedierea situației și schimbarea calificativului.

 În anul școlar 2015-2016, cadrele didactice din unitatea noastră au derulat doua proiecte educaționale, după cum urmează:

 - Educație rutieră „Ai grijă de viața ta” – proiect național inițiat de doamna CRISTINA CATANĂ – redactor al revistei INFO, în colaborare cu I.S.J.-PH., reprezentat de Inspector școlar doctorand – prof. MANOLACHE ADRIANA și Serviciul de circulație rutieră al municipiului Ploiești.

 În acest proiect sunt implicate 4 grupe de preșcolari, conduse de 5 cadre didactice ( Soare Lili, Moise Madalina Roxana, Arieșeanu Mariana, Mareș Petronela-Florentina /Chiriță Ecaterina-Cristina).

 -Educație financiară –P.I.P. Soare Lili, finalizarea de proiect fiind susținută de Grădinița cu Program Normal și Program Prelungit ” Frunza de stejar”, Orasul Plopeni, obținând Premiul I pentru realizarea mascotei ( Arieșeanu Mariana, Moise Mădălina-Roxana)

În anul școlar 2015-2017 am colaborat cu editura Edu, doamnele p.i.p. Mareș Petronela-Florentina și Chiriță Ecaterina-Cristina participând la simpozionul ” Proiectare didactică si management european în spațiul românesc ”, cu publicarea in volumul colectiv a lucrării cu același nume.

 ***Dezvoltare profesională:***

 Preocupate de perfecționarea în domeniul carierei, cadrele didactice din instituția noastră s-au înscris în anul școlar 2015-2016, la diverse forme de perfecționare, astfel:

 - Neacșu Marilena-Georgiana – preînscriere la gr. definitiv;

 - Dinu Florina – preînscriere la gr. did.II;

 - Mareș Petronela-Florentina – susținere inspecție specială gr.I;

 - Soare Lili și Chiriță Ecaterina-Cristina – „ Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice vacante”;

În anul școlar 2015-2016 un cadru didactic ( Soare Lili) și-a depus dosarul pentru acordarea gradației de merit.

***Acțiuni metodice:***

 Activitatea comisiei metodice, condusă de d-na educatore Soare Lili s-a derulat în acest an școlar după următorul calendar:

 - 30.09.2015 – prelucrarea materialelor de la Consfătuirea cadrelor didactice și stabilirea graficului activităților metodice;

 - 21.10.2015 – activitate integrată - gr. mare – Dragomir Cornelia;

 - 23.12.2015 – felicitări de iarnă – toate educatoarele;

 - 27.01.2016 – activitate integrată – gr. mare – Dinu Florina.

 -29.02.2016 – „E ziua ta, măicuța mea!” – creațiile educatoarelor ( felicitări de 8 martie, programe, cântece și poezii);

 - 27.04.2016 – activitate integrată – gr. mare – Paraschiv E.;

 - 17.05.2016 – activitate integrată – gr. mare – Arieseanu Mariana

 - 11.06.2016 – Festivalul „FRUNZA DE STEJAR”.

În luna noiembrie doamnele educatoare au participat la cercurile pedagogice desfășurate la grădinițele Aluniș- grupa mică- mijlocie și la grădinița Păulești .

Tot în cadrul comisiei metodice la centrul de resurse a fost amenajat un panou cu felicitări de iarnă și 1Martie.

 Concursurile școlare constituie o alta preocupare a cadrelor didactice din grădinița noastră. În luna decembrie s-a desfășurat concursul internațional TIM-TIMY, manifestare la care s-au înscris 57 de preșcolari de la 3 grupe, de la program normal și program prelungit , cu participarea doamnelor Dragomir Cornelia, Chiriță Ecaterina-Cristina/ Mareș Petronela Florentina , Soare Lili. Rezultatele au fost pe măsura așteptărilor.

 Premiul I - 55 preșcolari.

 Premiul al-II-lea - 2 preșcolari.

La centrul C.R.E.D. s-a derulat acțiunea Clinicii Medicale Dentirad Hospital în cadrul proiectului POSDRU , o acțiune de formare a deprinderilor în ceea ce privește asigurarea sănătății dinților, pentru o viață sănătoasă, cu participarea medicilor stomatologi din cadrul Clinicii Dentirad.

 “Cele mai scumpe ființe - mamele”, au fost sărbătorite de preșcolarii unității noastre cu ocazia zilei de 8 martie, unde s-au prezentat programe artistice de o mare sensibilitate, organizate de cadrele didactice.

 La 11 iunie 2016, unitatea noastră a organizat și desfășurat în parteneriat cu I.S.J. Prahova, Muzeul de Științe ale Naturii, Primăria Plopeni, Casa de Cultură Plopeni, Organizația “Salvați copiii”, Festivalul “Frunza de stejar”, manifestare la care au participat ca invitați 300 de preșcolari, atât din județ cât și din afara județului, festivalul fiind interjudețean.

În cadrul acestei manifestări, unitatea noastră a primit premiul I , acordat grupelor mari și mici conduse de doamna Soare Lili și Dragomir Cornelia, marele Premiu fiind câștigat de Gradinița ”Raza de soare” din Urlați.

 Pe parcursul anului școlar au fost organizate lectorate cu părinții, serbari cu ocazia diferitelor evenimente ( Craciun, 8 Martie, Paște, Ziua Pamântului, Ziua Persoanelor Vârstnice, Ziua Portilor deschise) și excursii cu vizitarea a diferite obiective ( Muzeul George Enescu, Casa memorială Iulia Hașdeu, Muzeul Nicolae Grigorescu, Castelul Peleș).

***Dotări și realizări:***

La capitolul realizări putem menționa următoarele:

* Realizarea arhivei
* reamenajarea holurilor;
* amenajarea mansardei grădinței ca spațiu educational modern.
* Obtinerea de sponsorizari in ceea ce privește dotarea grădiniței cu mobilier modern, dar si pentru recompensarea preșcolarilor din graădiniță – Ziua de 1 Iunie ( Tymbark, agenți economici de pe raza orasului Plopeni, , S.C. Pram ,Hostel Horia)

În concluzie , putem spune că unitatea noastră are toate condițiile pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, modern , la standard europene, iar cadrele didactice au libertatea de a-și concepe și proiecta, activități educaționale care să răspundă cerințelor noii generații, cât și partenerilor noștri educaționali. Parteneriatul cu Primăria și Consiliul local ne oferă șansa de a lucra într-un spațiu ambiental curat, plăcut și în siguranță.

DIRECTOR,

P.I.P. Chiriță Ecaterina-Cristina